

## **Projet : «REG'ARTS 2 M.O.I (Motiver, Oser, Intégrer) »**

**Association : « AEP95 »** - Association pour Enfants Précoces dans le Val d'Oise - créée en 2002

**3 avenue Paul Langevin 95220 Herblay**

**Contact : Laurence Lalande, 06 80 60 00 17, aep95@voila.fr**

**Site Internet : [www.aep95.org](http://www.aep95.org)**

### **Objectif du projet**

Favoriser l'insertion sociale des enfants précoces ou surdoués, en situation de souffrance affective et psychique. Les aider à renouer grâce à des ateliers artistiques très variés, avec le système scolaire et extra scolaire dont ils se sentent exclus et qu'ils refusent désormais d'intégrer.

### **Présentation du projet**

Contrairement aux idées reçues, les enfants « surdoués » sont très souvent en détresse psychologique et en échec scolaire (3% de la population est concernée et près de la moitié des enfants surdoués redoublent, 20% d'entre eux arrêtent leurs études avant le baccalauréat). A ce jour, l'Education Nationale ne prend pas en charge la spécificité de ces enfants, c'est pourquoi l'AEP95 a créé une école privée hors contrat, qui accueille aujourd'hui 120 élèves sur 8 classes (de la maternelle à la 3<sup>ème</sup>).

L'association a opté pour la prévention en aidant ces jeunes qui bien souvent, en rupture avec la société, préfèrent s'isoler ou au contraire se marginaliser pour se faire remarquer, mettant leur intelligence au profit de la délinquance dès l'adolescence.

Le projet **Reg'Arts 2 M.O.I** propose des ateliers artistiques à une trentaine d'enfants de maternelle à la 6<sup>ème</sup>, une fois par semaine pendant les périodes scolaires, pour découvrir des domaines culturels différents (théâtre, musique, peinture etc.) et les aider ainsi à se construire en les guidant vers la réussite scolaire et l'adaptation sociale. Ces ateliers seront ouverts aux enfants précoces qui ne fréquentent pas l'école, l'occasion d'une première rencontre avec des enfants « comme eux ». Les enfants viennent de différents départements d'île de France et de l'Oise.

### **Implication des parents / tuteurs**

Les parents sont sollicités lors des ateliers artistiques et des sorties culturelles. Pour grandir, l'enfant précoce a besoin de se situer dans sa fratrie et de réaliser que sa différence ne doit pas être vécue comme un handicap.

### **Soutien demandé à la Fondation HSBC pour l'Education**

**Soutien financier** : La dotation de la fondation servira à la mise en place des ateliers artistiques, et notamment, à payer le salaire d'un intervenant théâtre et d'un musicien.

Subvention accordée pour 2008 : **10 000 €** (20% du budget du projet)

### **Soutien humain** :

Accompagnement des élèves lors des sorties au musée