

Projet : « Fais moi lire ! ou comment lire autrement »

Association : « Ere de jeu », créée en 2002

96 rue Raynouard, 75 016 Paris

Contact : Pascale Paulat, 01 48 59 19 74, pascale.paulat@eredejeu.fr

Site Internet : www.eredejeu.fr

Objectif du projet

Monter un projet artistique collectif par le biais d'interventions auprès de 8 groupes d'enfants de 10 à 13 ans (classe de CM2, 6^{ème} et 5^{ème}) d'établissements scolaires du réseau d'éducation prioritaire de Paris 10^{ème}, Montreuil et Nanterre.

Présentation du projet

L'association Ere de jeu mène des projets éducatifs autour du spectacle vivant auprès d'enfants et adolescents. Elle organise un festival annuel destiné au jeune public et met en place par ce biais des actions de sensibilisation dans des quartiers sensibles de Paris et proche banlieue.

Le projet « Fais moi lire ! ou comment lire autrement » consiste à intervenir sur le temps scolaires auprès de 8 groupes d'enfants de 10 à 13 ans d'établissements scolaires du réseau d'éducation prioritaire de Paris 10^{ème}, Montreuil et Nanterre. Après un travail préalable de sensibilisation, des ateliers de pratique théâtrale et chorégraphique sont organisés autour de textes choisis par les enfants. Il s'agira d'exercices de mise en voix, d'expression corporelle et d'initiation vidéo. Ces activités sont tenues par une danseuse chorégraphe avec l'aide d'un comédien, d'un danseur et d'un vidéaste.

Les réalisations des ateliers donneront lieu à un montage vidéo dont la restitution publique aura lieu au sein de la chapelle des Récollets.

Implication des parents / tuteurs

Les parents sont sollicités pour l'accompagnement des sorties et lors de la restitution finale du projet.

Soutien demandé à la Fondation HSBC pour l'Education

Soutien financier : La dotation de la Fondation servira à financer l'intervention des artistes, le travail de montage et mixage du projet final, les salaires et achats de matériels.

Subvention accordée pour 2008 : **10 000 €** (23% du budget du projet)

Soutien humain :

Implication des collaborateurs disposant d'un bon relationnel dans le travail d'évaluation du projet, par la réalisation d'entretiens individuels d'évaluation.